

樂善堂楊仲明學校

2026-2027

周年計劃

(一) 辦學宗旨

1.1 九龍樂善堂為本港歷史悠久的慈善團體，一向為廣大市民提供多元化社會服務，其中尤以教育事業為主要項目之一，以發展優質完善及均衡的教育服務為宗旨。

1.2 本堂辦學以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行；以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，塑造完美人格，開創豐盛人生。

1.3 本校施教方針均以學生為本，著重發展個別潛能，透過不斷的自我學習、體現和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

(二) 教育目標

2.1 制定校本教育政策，為學生提供均衡課程，以照顧不同學生的需要，提升他們的學習成效

2.2 培養學生的自學能力、創造力、批判性思考能力及有效的溝通能力

2.3 加強教師之間的團隊精神、溝通和分享成功的教學經驗

2.4 通過自我評估及自我完善來培養學習文化，以改善「學與教」的素質

2.5 建立更廣泛的學校網絡，以分享資源及成功的教學經驗，提高「學與教」的效能

2.6 建立良好的家校關係，尋求家長的支持，共建美好校園

2.7 建立關愛文化

樂善堂楊仲明學校
學校周年計劃
2026/27

關注事項

1. 創造滿載幸福感的校園及家庭環境

2. 發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活

1. 關注事項：創造滿載幸福感的校園及家庭環境

簡列上學年的回饋與跟進：

- 根據本學年持份者問卷調查顯示，89.1%學生同意「學校能在課室內外幫助他們培養良好品德。」，84.7%家長同意「學校能在課室內外幫助他們的子女培養良好品德。」反映本學年推動及培養正向的價值觀及態度的相關策略已達預期成效。
- 優化家長教育架構，加強主動參與持續優化家長教育計劃，引入更新穎、多元化的體驗式學習活動，並積極運用多元渠道加強家校溝通，全面引導並提升家長的參與積極性。
- 延續並深化幸福感活動，注入校園溫暖保留並優化行之有效的學生幸福感活動。新學年將開創全校性晨間項目（如「早上自理及生活技能校本課程」、「校本早上精英運動員訓練計劃」），讓提早回校參與校隊訓練活動或校本生活技能課程的學生感受學校的關懷，進一步強化校園歸屬感。
- 擴展身心舒展與學習空間，發揮空間育人功能進一步落實「刻意創造空間」之理念。計劃於新學年持續優化不同的校園空間，讓學生在不同功能空間中放鬆身心並提升學習效益。
- 協助學生建立良好的生活方式，例如：舉辦資訊科技素養工作坊、護眼操、主題講座等，讓學生在緊貼科技發展的同時，培養他們正確使用資訊科技的態度和價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立正確的正向價值觀：守法、同理心	• 透過各學科、全方位輔導、成長課、全方位學習等活動，推動及培養正向的價值觀及態度	• 推動學科和跨課程設計建立學生正確的正向價值觀「守法」、「同理心」 • 科組周年計劃策劃如何推行正向價值觀：「守法」、「同理心」的項目；而中期及年終檢討報告顯示項目取得成效 • 75%以上學生同意「學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。」 • 75%以上家長同意「學校能在課堂內外幫助他們的子女養成良好品德。」	• 檢視相關活動計劃 • 中期及學校檢討報告 • 持份者問卷 • APASO III 問卷	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 訓輔組 • 科組長 • 全體老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 各科在相關的課題融入正向思維和價值觀教育元素	• 科組在相關的課題融入正向思維和價值觀教育元素；而會議紀錄及進度表會進行檢討及顯示項目取得的成效 • 75%以上學生同意「學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。」 • 75%以上家長同意「學校能在課堂內外幫助他們的子女養成良好品德。」	• 會議紀錄 • 持份者問卷 • APASO III 問卷	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 科組長 • 全體老師	
	• 舉辦家長及學生正向教育講座以改善親子關係，並讓家長學習與精神健康相關的知識及技巧，強化子女的正向思維	• 80%以上家長同意「學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法」 • 80%以上家長同意「學校時常邀請家長參與學校活動」	• 持份者問卷 • 觀察及紀錄	• 9/2026-7/2027	• 家長學院 • 訓輔組	• 優質教育基金「我的行動承諾」加強版(第二階段)撥款計劃
學生及教職員精神健康推廣 透過分享，共同經歷提升持分者(學生、家長及教師)的幸福感，營造關愛校園及家庭文化	• 刻意為學生及教職員創造舒展身心場地及活動 ➢ 操場及禮堂多元化活動 ➢ KIMOCHIS 室及教育遊戲空間 ➢ 課室遊戲角 ➢ 親子壁報 ➢ 感統室 ➢ AI 運動地帶	• 80%以上學生「滿意他們的學校生活」 • 學生於 APASO III 問卷中「情緒(無負面情緒)」及「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」的 Q 值達 100 或以上 • 80%以上家長同意「他們的子女喜愛學校」 • 80%以上家長同意「他們的子女與同學相處融洽」 • 80%以上家長同意「學校是一個關愛的地方」	• 持份者問卷 • APASO III 問卷 • 觀察及紀錄	• 9/2026-7/2027	• 訓輔組 • 活動組 • 資源管理組	
	• 推動生命教育，讓學生懂得關愛、感恩，面對逆境等			• 9/2026-7/2027	• 訓輔組	
	• 加強班級經營，推動班級分享及關愛文化			• 9/2026-7/2027	• 訓輔組	
	• 推動以師生為主題的活動日 ➢ 開學慶祝日 ➢ 兒童節玩具日 ➢ 謝師日			• 9/2026-7/2027	• 活動組 • 訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 設立「楊校教職員幸福家庭日」，讓全體教職員享受家庭樂，並在校園裏與學生分享幸福家庭訊息。	• 80%以上教職員認同活動能照顧教職員之身心健康，提升幸福感 • 80%以上教師認同「學校能營造關愛的校園氣氛」	• 持分者問卷 • 觀察及紀錄	• 9/2026-7/2027	• 校務組 • 訓輔組	
	• 舉辦親子活動 ➢ 楊仲明幸福家庭樂晚會 ➢ 學校旅行 ➢ 家長日 ➢ 家教會親子旅行 ➢ 家教會親子聖誕聯歡 ➢ 親子電影欣賞 ➢ 親子閣活動照片展示	• 80%以上家長同意「學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法」 • 80%以上家長同意「學校時常邀請家長參與學校活動」	• 持份者問卷 • 觀察及紀錄	• 9/2026-7/2027	• 學校資源管理組 • 家長學院 • 訓輔組 • 家長教師會	
	• 加強家長教育 ➢ 主題式家長講座教育課程 ➢ 設計及製作校本家長教育資源 ➢ 推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台 ✧ 於學校網頁增設專欄 ✧ 升中打氣卡 ✧ 家長錦囊 ➢ 家長晚會、家長茶聚			• 9/2026-7/2027	• 家長學院 • 訓輔組 • 校務組 • 資訊科技組	• 優質教育基金「我的行動承諾」加強版(第二階段)撥款計劃
	• 假期親子活動推廣 暑假、聖誕節、農曆新年、復活節進行親子活動記錄冊及分享	• 80%以上學生「滿意他們的學校生活」 • 80%以上學生「平日常常/有時感覺快樂、充滿活力、高興、開朗」 • 80%以上家長同意「他們的子女喜愛學校」 • 80%以上家長同意「他們的子女與同學相處融洽」 • 80%以上家長同意「學校是一個關愛的地方」	• 持份者問卷 • 觀察及紀錄	• 9/2026-7/2027	• 訓輔組	
	• 節日分享活動 農曆新年、中秋節、母親節、父親節、情人節等活動			• 9/2026-7/2027	• 活動組	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
	• 加強師生活動 教師與學生自訂活動內容，如自由玩時間、自選地方共進午膳			• 9/2026-7/2027	• 課程組	全方位學習及姊妹學校津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➢ 童遊 Fun Day Out ➢ 楊校師生幸福 Build Up Fun	• 80%以上教師同意「學校能營造關愛的校園氣氛」				
持續優化校園的學習環境，營造愉快及健康的校園學習生活	• 善用資源，優化本校圖書館成為「AI 英語自學資源中心暨圖書館」 • 透過加入英語學習電子資源、優化資訊科技設施 • 配合 AI 學習的發展趨勢，為學生締造理想的自主學習中心，為未來需要作好準備	• 80%以上教師同意「學校能營造關愛的校園氣氛」 • 80%以上學生「滿意他們的學校生活」 • 80%以上家長同意「他們的子女喜愛學校」	• 持份者問卷 • 觀察及紀錄	• 9/2026-7/2027	• 總務組 • 課程組 • 資訊科技組	• 優質教育基金「公帑資助學校專項撥款計劃」 • 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼計劃
	• 進行英語室改善工程，增添英語教育用途的家具及設備 • 透過 AI 輔助英語學習的創新方式，啟發學生語言潛能			• 9/2026-7/2027	• 總務組 • 課程組 • 資訊科技組	
提升學生對國家的認識及歸屬感，讓他們感到是中國人的幸福	• 以全校參與模式，加強整體課程規劃及價值觀教育，豐富課堂內外學生的學習經歷，提升學生對國家的認識及歸屬感	• 推動學科和跨課程設計加強學生認識和了解中華文化、傳統藝術、國情等 • 科組周年計劃策劃如何「提升學生對國家的認識及歸屬感」的項目；而中期及年終檢討報告顯示項目取得成效 • 學生於 APASO III 問卷中「國民身份認同(自豪、愛護)」的 Q 值達 100 或以上	• 檢視相關活動計劃 • 中期及學校檢討報告 • APASO III 問卷	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 科組長 • 全體老師	• 優質教育基金「我的行動承諾」加強版(第二階段)撥款計劃
	• 各科設計配合科本的國民教育課程及活動	• 科組在相關的課題融入國民教育課程及活動；而會議紀錄及進度表會進行檢討及顯示項目取得的成效 • 學生於 APASO III 問卷中「國民身份認同(自豪、愛護)」的 Q 值達 100 或以上	• 會議紀錄 • 進度表 • APASO III 問卷	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 科組長 • 全體老師	
	• 編寫國民教育及國家安全教育的推行年曆	• 學生於 APASO III 問卷中「國民身份認同(自豪、愛護)」的 Q 值達 100 或以上	• 會議紀錄 • APASO III 問卷	• 9/2026-7/2027	• 國家安全教育小組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 優化國民教育資訊閣及網頁，為各科提供活動平台，推廣有關活動及作出實踐	● 各科將本科的國民教育課程或活動相片及內容張貼在校園及上載網頁 ● 學生於 APASO III 問卷中「國民身份認同(自豪、愛護)」的 Q 值達 100 或以上	● 會議紀錄 ● 壁報板 ● 學校網頁 ● APASO III 問卷	● 9/2026-7/2027	● 訓輔組 ● 資訊科技組 ● 科組長	
	● 為教師提供專業培訓	● 由校方舉辦或推薦教師國民教育講座和工作坊 ● 80%以上教師同意「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」	● 教師專業發展個人紀錄表 ● 持份者問卷	● 9/2026-7/2027	● 課程發展組 ● 訓輔組 ● 全體老師	

2. 關注事項：發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活

上學年的回饋與跟進：

- 學校秉持「以學生為中心」的教育理念，致力推動多元支援政策，建立充滿關愛及愉快的校園文化，以照顧學生身心成長與學習差異。我們深信，每位學生皆具潛能與獨特性，只要提供合適的學習環境和支援，便能充分發揮所長。在未來，我們將繼續優化課程及支援策略，與家長及社區攜手同行，為學生建構健康、積極、充滿希望的成長旅程。
- 根據學生持份者問卷第 16 題調查所得，約 79%學生能實踐健康的生活，例如適量運動和懂得紓緩壓力等，建議協助學生建立良好的生活方式，例如：舉辦資訊科技素養工作坊、護眼操、主題講座等，讓學生在緊貼科技發展的同時，培養他們正確使用資訊科技的態度和價值觀。
- 持續舉辦提升學生健康的活動，全校早餐日、校本早餐獎勵計劃等，讓學生在早上回校參與校隊訓練等活動時，能感受學校的温暖，加強他們對學校的歸屬感，提升幸福感，並可以支援有需要的家庭。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
調適及優化校本課程，為不同需要的學童提供支援	• 優化科本獎勵計劃，各科設立功課及學習獎勵	• 75%教師認同科本獎勵計劃能提升學生幸福感 • 75%學生認同科本獎勵計劃能提升他們幸福感	• 科組會議檢討 • 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 各科組 • 全體老師	
	• 優化評估政策，更針對地找出學生的學習難點	• 學校的測考制度、科本的評估政策及措施能針對地找出學生的學習難點 • 中英數每次測考後利用數據分析測考結果，針對性地找出學生學習難點，以釐定對焦的跟進方法，並於課前輔導及支援班以多元化的方式幫助未達標的學生 • 75%或以上的教師認同本校的評估制度及策略	• 科組會議檢討 • 評估政策文件 • 測考分析及跟進文件	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 教務及評估組 • 學習支援組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 全體老師	
	• 設計多元化評估，如電子評估、實作評估，以配合學生學習多樣性	• 80%教師同意「學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」 • 70%學生同意「老師經常安排不同的學習活動，例：討論、參觀、分享閱讀心得、口頭報告等」	• 會議紀錄 • 中期及學校檢討報告 • 各科評估政策文件 • 持分者問卷	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 教務及評估組 • 各科組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 發展人工智能賦能教育，提升學與教效能	● 於中文科及英文科推行人工智能輔助教學 ● 發展最少 2 個應用人工智能的教學例子或資源 ● 於最少 2 個科目舉辦合共最少 2 次運用人工智能輔助教學的公開課或示範課(校內或校外) ● 舉辦最少 2 次運用人工智能輔助教學經驗分享會(校內或校外)	● 科組會議檢討 ● 教師觀察 ● 相關教學例子或資源	● 9/2026-7/2027	● 課程發展組 ● 中文科及英文科 ● 資訊科技組	● 「『智』啟學教」撥款計劃
	● 為新來港學童提供校本英語課程及活動	● 為新來港學港提供校本英語課程及活動	● 檢視相關活動計劃 ● 中期及學校檢討報告 ● 新來港學童問卷	● 9/2026-7/2027	● 英文科	
	● 為有特殊學習需要的學童優化調適政策	● 為有特殊教育需要的學生開設課內學習支援班，並於部分組別運用教育局及試行大專院校研發的教材 ● 參加教育局「課後中文學習班試驗計劃」，為成績稍遜的非華語學童開設中文輔導班 ● 參與教育局「提升執行技巧：課堂支援模式計劃」支援 ADHD 學生	● 教師、學生、家長問卷 ● 中期及學校檢討報告 ● 課堂觀察	● 9/2026-7/2027	● 學習支援組	
透過多元化支援服務，促進學生的學習及發展	● 增取更多的資源及外間機構參與，為學生及家長提供適切的支援服務 ➢ 關愛基金託管班 ➢ 攜手扶弱基金計劃 ➢ 扶貧計劃 ➢ 校本計劃 ➢ 升小銜接適應及支援計劃 ➢ 課前託管計劃	● 最少提供 3 個支援服務 ● 80%參與計劃的學生家長認為有關服務能支援學生的學習及發展	● 有關計劃報告 ● 家長問卷	● 9/2026-6/2027	● 行政組	● 關愛基金在校課後託管服務計劃 ● 攜手扶弱基金

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 成立「學生接送隊」，支援居住於鄰近學校但有特殊照顧需要的家庭，或居於啟德世運道簡約公屋之學生，以減輕家長照顧壓力，並確保學生上下課途中的安全	• 80%參加計劃的家長認同學生接送計劃能減輕家長的照顧壓力	• 家長問卷	• 10/2026-6/2027	• 校務組 • 全體主任	• 樂善堂簡約公屋居民車
善用課時，為學生創造更多愉快學習經歷	• 透過 OLE、遊戲課及全方位學習周，為學生安排多元化的學習經歷 • 透過早餐計劃，培養學生吃早餐的習慣 • 加強護脊操、護眼操、學校體適能獎勵計劃等強化學生的健康 • 透過講座、工作坊等鼓勵學生減少使用手機，提升學生人工智能素養與技能	• 75%學生認為「我能實踐健康的生活」 • 75%學生認為「我喜愛學校」	• 科組會議檢討 • 持份者問卷 • 教師觀察	• 9/2026-7/2027	• 課程發展組 • 活動組 • 訓輔組 • 各科組	• $15,000 • 攜手扶弱基金
為家長提供支援，協助家長陪伴孩子溫習	• 各科為家長提供工作坊，指導家長協助孩子溫習的技巧	• 80%家長同意「學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」	• 家長問卷 • 持份者問卷	• 9/2026-7/2027	• 教務及評估組 • 中文科 • 英文科 • 數學科 • 常識科 • 人文科 • 科學科	
	• 透過溫習工作紙，讓家長掌握協助學生溫習的方法	• 80%家長同意「學校能幫助認識教育子女的方法」	• 會議紀錄 • 持份者問卷	• 9/2026-7/2027	• 中文科 • 英文科 • 數學科	
	• 協助家長及學生設計溫習計劃及時間表	• 70%家長同意時間表「有助子女實踐健康的生活」，懂得分配時間溫習和休息	• 中期及學校檢討報告 • 持份者問卷	• 9/2026-7/2027	• 教務及評估組	
	• 一小時功課輔導獎勵計劃	• 70%家長同意計劃「有助子女主動學習」 • 70%家長同意計劃「有助子女認真完成功課」	• 中期及學校檢討報告 • 持份者問卷	• 9/2026-7/2027	• 教務及評估組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為表現出色的家長作出正面回饋	• 上學期及下學期頒獎禮嘉許積極參與學校活動的家長	• 每年舉辦兩次頒獎禮 • 每年舉辦一次活動嘉許家長	• 統計活動次數 • 檢視相關活動記錄	• 1/2027- • 7/2027	• 行政組	